

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

А. В. Кошман 

" 30 " 08 / 2020 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике.**

**Группа 5КИП**

2020 г.

Комплект оценочных средств ОП.07. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.


РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

Протокол № 1

от "30" 08 2020 г.

Председатель ЦМК

Г. В. Тютюнникова 

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  
г. Валуйки Белгородской области

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Требования к знаниям и умениям студентов.

В результате обучения студенты должны демонстрировать знания и умения, определенные в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также освоенные общие компетенции, определенные ФГОС.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить формирование элементов общих компетенций и ключевых предметных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

Перечень вопросов для формирования материала дифференцированного зачёта по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения. Защита населения от оружия массового поражения
2. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.
3. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу.
4. Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.
5. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.
6. Мотострелковое отделение – минимальная тактическая единица СВ ВС РФ. Вооружение мотострелкового отделения.
7. АК-74М: тактико-техническая характеристика, устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
8. Основные принципы и порядок оказания первой помощи. Осмотр раненого
9. Сердечно-легочная реанимация
10. Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях.
11. Первая помощь при воздействии экстремальных температур. Первая помощь при отравлениях.
12. Первая помощь при воздействии экстремальных температур. Первая помощь при отравлениях.
13. Эвакуация раненого. Транспортная иммобилизация и транспортирование при различных повреждениях и состояниях организма
14. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских

коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.

#### 4. Задания для проведения дифференцированного зачета.

*Дифференцированный зачет* проводится по окончании изучения дисциплины. Время для сдачи дифференцированного зачёта – 90 минут. Контрольно – оценочные средства по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены в виде тестирования.

#### Оценка теста:

В работе используются тестовые задания с выбором ответа. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства обучающихся.

#### Задания для дифференцированного зачета

##### Вариант 1

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР)	
1	Основной нормативно-правовой акт, определяющий права, обязанности, ответственность военнослужащих	1	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
		2	Федеральный закон «Об обороне»
		3	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
		4	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ
2	Под воинской обязанностью понимается:	1	Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
		2	Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время
		3	Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
3	К оружию массового поражения относится следующий вид:	1	Зажигательное оружие
		2	Биологическое оружие
		3	Высокоточное оружие
		4	Ракетное и артиллерийское оружие
4	Поражающими факторами ядерного взрыва являются:	1	Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха
		2	Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс
		3	Резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в

			воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и оборудовании
5	Призыву на военную службу подлежат граждане:	1	Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
		2	Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
		3	Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе
6	К основным частям АК-74М относятся	1	Возвратная пружина
		2	Рамка со стволом и спусковой скобой
		3	Затвор
		4	Газовая трубка с газовым поршнем
7	Назовите самый быстродействующий фактор ядерного взрыва	1	Ударная волна
		2	Световое излучение
		3	Проникающая радиация
		4	Радиоактивное заражение
		5	Электромагнитный импульс
8	Когда производится вызов скорой медицинской помощи:	1	Непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим
		2	Сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия
		3	После определения примерного количества и состояния пострадавших
		4	Сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия
9	На устойчивость работы объекта экономики в ЧС влияют следующие факторы:	1	Номенклатура выпускаемой продукции и оказываемых услуг
		2	Потенциальные материальные затраты на проведение работ по повышению устойчивости функционирования объекта
		3	Район расположения объекта
10	Перемещать пострадавшего с места происшествия можно	1	В случае, если он находится в месте, опасном для человека, оказывающего помощь
		2	В случае, если он находится в опасном для него месте
		3	В случае, если он находится в месте, где невозможно оказать первую помощь
		4	Во всех перечисленных случаях
11	Признаком ушиба не является	1	Резкое местное повышение температуры
		2	Боль, усиливающаяся при движении
		3	Кровоподтек
		4	Появление сыпи
12	Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное	1	Во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи

	извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля	2	Экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС
		3	Наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле
		4	В случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм
13	Для остановки артериального кровотечения вместо жгута можно использовать:	1	Холод к ране
		2	Закрутку
		3	Давящую повязку
		4	Компресс
14	В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:	1	Прекардиальный удар не наносится
		2	При отсутствии у пострадавшего признаков жизни
		3	При отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации
		4	При появлении у пострадавшего болей за грудиной
15	Как наложить транспортную шину при переломе кости в нижней трети бедра?	1	Наложить две шины с двух сторон ноги от конца стопы до верхней трети бедра (выше места перелома на 15-20 см)
		2	Плотно прибинтовать шину к месту перелома, положив ее на всю длину от тазобедренного до коленного сустава
		3	Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги. Одну от конца стопы до подмышечной ямки, вторую от конца стопы до паха
16	При отморожении конечности в первую очередь необходимо:	1	Как можно скорее поместить отмороженную конечность в теплую воду
		2	Наложить повязку, изолирующую конечность от воздействия извне
		3	Укутать пострадавшего
		4	Растереть конечность снегом
17	Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:	1	для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот
		2	для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок
		3	следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)
		4	для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки
18	Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:	1	40–50 в 1 минуту;
		2	60 в 1 минуту
		3	60–80 в 1 минуту;
		4	80–90 в 1 минуту;

		5	не менее 100 в 1 минуту;
19	Как называется часть автомата, предназначенная для приведения в действие ударно-спускового механизма:	1	Газовая трубка со ствольной накладкой
		2	Затворная рама с газовым поршнем
		3	Затвор
		4	Возвратный механизм
20	Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит	1	От наличия средств переноски (носилки, строп) пострадавших
		2	От предполагаемой дальности переноски
		3	От желания пострадавшего
		4	От количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм

### Вариант 2

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР)	
1	Химическое оружие – это:	1	ОМП, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения
		2	ОМП, действие которого основано на применении биологических средств
		3	ОМП, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
2	К обязательной подготовке юношей к военной службе не относится	1	Медицинское обследование и освидетельствование
		2	Подготовка по основам военной службы
		3	Обучение студентов по программе офицеров запаса
		4	Получение необходимых знаний в области обороны
3	К поражающим факторам ядерного взрыва относятся	1	Световой импульс
		2	Инфракрасное излучение
		3	Воздушная ударная волна
		4	Осколочные поля
4	Персональный воинский учет ведется:	1	Районными (городскими) военными комиссариатами
		2	Управлениями (отделами) кадров военных округов
		3	Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района(города)
5	Призыв граждан на военную службу проводится:	1	Один раз в год с 1 апреля по 30 июля
		2	На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
		3	Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря
6	К основным частям АК-74М не относятся	1	Возвратный механизм
		2	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой
		3	Магазин
		4	Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем



7	При признаках закупорки дыхательных путей умеренной степени следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:	1	Постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела
		2	Предложить пострадавшему откашляться
		3	Выполнить 5 резких толчков в подвздошную область живота пострадавшего
		4	В этом случае мероприятия первой помощи не требуются
8	Граждане женского пола	1	Подлежат призыву на военную службу, если имеют военно-учетную специальность
		2	Подлежат призыву на военную службу
		3	Призыву на военную службу не подлежат
		4	Подлежат призыву на военную службу, если имеют военно-учетную специальность и являются годными к военной службе по состоянию здоровья
9	Первым этапом работы по повышению устойчивости функционирования объекта является:	1	Этап планирования работы по подготовке производства к работе в условиях ЧС
		2	Этап оценки и анализа возможных последствий в результате возникновения ЧС в районе расположения объекта
		3	Этап оценки потенциальных материальных затрат на проведение работ по повышению устойчивости функционирования
10	Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо:	1	Осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего
		2	Позвать помощника
		3	Осмотреть пострадавшего на предмет опасных для его жизни состояний
		4	Вызвать экстренные службы
11	Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на	1	специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
		2	заместителя руководителя органа местного самоуправления
		3	органы местного самоуправления поселений и городских округов
12	Что является признаком биологической смерти?	1	Отсутствие реакции зрачка на свет
		2	Отсутствие дыхания
		3	Наличие трупных пятен
		4	Восстановление формы зрачка после сдавливания
13	Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является	1	Наложение давящей повязки
		2	Пальцевое прижатие
		3	Наложение жгута
		4	Максимальное сгибание конечности
14	При закрытом переломе со смещением костей необходимо:	1	Поправить смещение и наложить шину
		2	Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
		3	Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
		4	Наложить шину
15	АК-74М является:	1	Индивидуальным оружием
		2	Личным оружием нападения и защиты

		3	Оружием мотострелкового отделения
16	Что нужно сделать в первую очередь при попадании на кожу химического вещества	1	Промыть это место проточной водой с мылом
		2	Протереть это место спиртом
		3	Промокнуть это место тампоном
		4	Ополоснуть это место слабым раствором марганцовки
17	Ногу пострадавшего придавило обрушившейся конструкцией. Что вы сделаете, прежде чем извлечь его из-под завала?	1	будучи уверенным в отсутствии опасности, постараетесь самостоятельно извлечь пострадавшего
		2	вызовете экстренные службы, позовете на помощь, затем, убедившись в отсутствии опасности, наложите жгут на конечность и попытаетесь самостоятельно извлечь пострадавшего
		3	вызовете экстренные службы, позовете на помощь и, убедившись в отсутствии опасности, постараетесь извлечь пострадавшего
		4	вызовете экстренные службы и будете ожидать их прибытия
18	Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:	1	сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких
		2	начнете компрессию грудной клетки
		3	откроете дыхательные пути
		4	проверите признаки сознания
19	Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:	1	повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
		2	обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.
		3	предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего
		4	придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций
20	Признаки кровопотери – это все, кроме следующего:	1	Резкая общая слабость, чувство жажды
		2	Головокружение, мелькание мушек перед глазами
		3	Обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа
		4	Урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания

### Вариант 3

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР)	
1	Бактериологическое оружие – это	1	Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

		2	Специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды
		3	ОМП людей на определенной территории
2	К добровольной подготовке юношей к военной службе относится:	1	Занятие военно-прикладными видами спорта
		2	Военно-патриотическое воспитание
		3	Профессиональный психологический отбор
		4	Подготовка по основам военной службы
3	Оружие, действие которого основано на токсических свойствах некоторых веществ, называется	1	Биологическим
		2	Токсическим
		3	Бактериологическим
		4	Химическим
4	В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:	1	В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
		2	В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
		3	В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет
5	Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:	1	Рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос
		2	Рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи
		3	Рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат
6	Какая часть автомата Калашникова служит для направления полета пули?	1	Прицельное приспособление
		2	Приклад
		3	Ствол
		4	Мушка
7	Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение	1	Положение на спине с приподнятыми ногами
		2	Устойчивое боковое положение
		3	Полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону
		4	Положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами
		5	Положение на животе
8	Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это	1	Воинский учет
		2	Воинский контроль
		3	Учет военнослужащих
9	Для объектов экономики, не связанных с материальным производством, устойчивость функционирования заключается в:	1	Способности производить в необходимых объемах установленную продукцию в условиях ЧС
		2	Способности перейти на альтернативную номенклатуру продукции в условиях ЧС
		3	Способности оказывать услуги в условиях ЧС
10	Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего	1	Оценить его общее состояние
		2	Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
		3	Обнаружить закрытые травмы различных областей тела

		4	Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи
11	Что не относится к видам военно-профессиональной деятельности?	1	Подготовка по основам военной службы
		2	Служебно-боевая деятельность
		3	Учебно-боевая подготовка
		4	Ведение боевых действий
12	Место для надавливаний при проведении непрямого массажа сердца:	1	Середина грудной клетки
		2	Область сердца
		3	Нижняя часть грудины
		4	Верхняя половина грудины
13	Наложение повязки начинают и заканчивают на:	1	На более узкой части тела
		2	Более широкой части поврежденного участка тела
		3	Начинают на более широкой, а заканчивают на более узкой
		4	Начинают на более узкой, а заканчивают на более широкой
14	При оказании первой помощи в случае перелома запрещается	1	проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
		2	вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
		3	останавливать кровотечение
		4	Накладывать повязку на поврежденную конечность
15	К принадлежностям автомата, размещаемым в пенале, относятся:	1	Ершик, протирка, отвертка, выколотка
		2	Ершик, масленка, отвертка, выколотка
		3	Ершик, протирка, шпилька, шомпол.
16	Какую помощь следует оказать пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте:	1	Зафиксировать голень подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь
		2	Помочь пострадавшему принять удобное положение, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома
		3	Зафиксировать голень транспортными шинами, приложить холод, доставить пострадавшего в травмпункт
		4	Зафиксировать голень транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома
17	При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо	1	вызвать скорую медицинскую помощь
		2	предложить пострадавшему вызвать рвоту (если он в сознании)
		3	собрать образцы яда для анализа
		4	дать пострадавшему попить воды
		5	Все перечисленное
18	При определении признаков жизни у пострадавшего достаточно проверить:	1	Наличие сознания
		2	Наличие дыхания и кровообращения
		3	Наличие сознания и дыхания или сознания и кровообращения
		4	Наличие сознания, дыхания, кровообращения

19	При проникающем ранении груди самое важное – это:	1	наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух
		2	попытаться остановить кровотечение давящей повязкой
		3	постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего;
		4	придать пострадавшему устойчивое боковое положение
20	Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку	1	Начало подъема грудной клетки
		2	Начало подъема живота
		3	Максимальное раздувание грудной клетки
		4	Появление сопротивления при выполнении вдоха

#### Вариант 4

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР)	
1	Электромагнитный импульс – это	1	Кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды
		2	Кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва, способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва
		3	Электромагнитные соединения, способные поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения
2	Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:	1	Дисциплинарную
		2	Уголовную
		3	Административную
3	Поражающее действие биологического оружия основано на	1	Смертельном действии на организм химических веществ биологического происхождения
		2	Свойстве определенных видов излучений уничтожать биологические объекты, на разрушая объекты материальные
		3	Способности определенных веществ вызывать лучевую болезнь
		4	Свойствах некоторых микроорганизмов вызывать болезни людей, животных, растений
4	Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:	1	Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
		2	Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
		3	Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину

5	Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет	1	Подлежат призыву на военную службу
		2	Подлежат призыву на военную службу исходя из состояния здоровья
		3	Не подлежат призыву на военную службу
		4	Подлежат призыву на военную службы исходя из социального статуса
6	Какая часть автомата предохраняет от загрязнения части и механизмы, размещенные в ствольной коробке?	1	Ствольная коробка
		2	Крышка ствольной коробки
		3	Газовая трубка со ствольной накладкой
		4	Чехол ствольной коробки
7	Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:	1	Осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут
		2	Наложить кровоостанавливающий жгут
		3	Наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию
		4	Зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут
8	Назовите самый быстродействующий фактор ядерного взрыва	1	Ударная волна
		2	Световое излучение
		3	Проникающая радиация
		4	Радиоактивное заражение
		5	Электромагнитный импульс
9	Устойчивость работы промышленного объекта – это	1	Способность объекта выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях ЧС
		2	Рассмотрение и решение вопросов материально-технического обеспечения, связанные с возможной эвакуацией людей
		3	Приспособленность объекта к восстановлению в случае повреждения
		4	Накопление фонда защитных сооружений в соответствии с требованиями норм инженерно-технических мероприятий ГО
10	Приемлемые модели поведения в зоне боевых действий:	1	В качестве укрытия использовать транспортные средства, торговые центры, первые этажи высотных зданий
		2	Носить яркую дорожную одежду, украшения, чтобы быть более заметным
		3	При перестрелке лечь на землю и ползти к ближайшему укрытию
		4	При передвижении в автомобиле при начале обстрела увеличить скорость и, двигаясь зигзагом, как можно быстрее покинуть опасную зону
11	Артериальное кровотечение возникает при	1	повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении
		2	поверхностном ранении
		3	Ушибе внутренних органов
		4	неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов

12	Если во время проведения сердечно-легочной реанимации человек, оказывающий помощь, устал, необходимо:	1	Уменьшить частоту компрессий грудной клетки
		2	Уменьшить глубину компрессий грудной клетки
		3	Изменить соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания
		4	Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации
13	Назовите часть автомата, возвращающую затворную раму в крайнее переднее положение	1	Возвратная пружина
		2	Возвратный механизм
		3	Боевая пружина
		4	Затвор
14	При открытом переломе со смещением костей необходимо:	1	Поправить смещение и наложить шину
		2	Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
		3	Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
		4	Поправить смещение и перевязать
15	Как наложить транспортную шину или предмет, заменяющий ее, при переломе кости середины голени?	1	Наложить две шины с двух сторон на всю длину голени, от стопы до коленного сустава
		2	Плотно прибинтовать шину или заменяющий ее предмет к месту перелома
		3	Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от конца стопы до середины бедра.
16	Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:	1	Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хрипкое), хватается за горло, не может говорить, только кивает
		2	Хватается за горло, кашляет, просит о помощи
		3	Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет
		4	Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине
17	Какое мероприятие является необходимым в любом случае при оказании первой помощи пострадавшему в шоковом состоянии	1	Дать пострадавшему болеутоляющие и сердечные средства
		2	Дать пострадавшему обильное питье
		3	Согреть пострадавшего, укутав одеялом или поместив в теплое (но не жаркое) помещение
		4	Дать пострадавшему сладкий крепкий чай или кофе
18	Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:	1	начало подъема грудной клетки;
		2	начало подъема живота;
		3	максимальное раздувание грудной клетки;
		4	появление сопротивления при выполнении вдоха
19	Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:	1	срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
		2	не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников
		3	не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;
		4	аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить

20	Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:	1	До доставки пострадавшего в медицинскую организацию
		2	До прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия
		3	До улучшения его самочувствия
		4	До момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

### Вариант 5

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (ОДИНОЧНЫЙ ВЫБОР)	
1	Оружие, действие которого основано на токсических свойствах некоторых веществ, называется	1	Химическим
		2	Вакуумным
		3	Биологическим
		4	Ядерным
		5	Экологическим
2	На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:	1	В Дисциплинарном уставе ВС РФ
		2	В Уголовном кодексе РФ
		3	В Гражданском кодексе РФ
3	Воздушная ударная волна	1	Является наиболее мощным поражающим фактором ядерного взрыва
		2	Является наиболее быстродействующим поражающим фактором ядерного взрыва
		3	Поражающий фактор ядерного взрыва, действие которого сохраняется наиболее длительное время
		4	Не является поражающим фактором ядерного взрыва
4	Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:	1	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
		2	Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»
		3	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
5	Призыву на военную службу подлежат:	1	Граждане в возрасте от 18 до 27 лет
		2	Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет
		3	Граждане РФ и лица без гражданства на территории РФ в возрасте от 18 до 27 лет
		4	Граждане РФ и иностранные граждане на территории РФ в возрасте от 18 до 27 лет
6	Что относится к основным частям и механизмам АК-74М	1	Газовая трубка с регулятором
		2	Газовая трубка со ствольной накладкой
		3	Газовый поршень с цевьем
		4	Трубка газового поршня
7	Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:	1	60–80 в 1 минуту
		2	40–50 в 1 минуту
		3	Не менее 100 в 1 минуту
		4	80–90 в 1 минуту



8	Приемлемые модели поведения в зоне боевых действий:	1	При передвижении в автомобиле при начале обстрела немедленно остановиться, выйти из машины, ползком перемещаться к ближайшему укрытию
		2	Выходя из дома, оставить документы, удостоверяющие личность
		3	Носить одежду защитного цвета или одежду камуфляжных расцветок, чтобы быть менее заметным
		4	При перестрелке как можно быстрее бежать к ближайшему укрытию
9	Мероприятия, составляющие основу плана-графика повышения устойчивости объекта	1	Мероприятия по предотвращению или уменьшению последствий ЧС
		2	Мероприятия по осуществлению санитарной обработки
		3	Мероприятия по обеспечению людей незагрязненными продуктами питания, водой
		4	Мероприятия по повышению устойчивости и подготовке объекта к восстановлению после ЧС
10	К характерным признакам первой помощи не относится следующий:	1	Оказание помощи на месте получения повреждения
		2	Оказание помощи медицинским работником
		3	Оказание помощи в кратчайшие сроки после получения повреждения
		4	Ограничение использования лекарственных средств при оказании помощи
11	Назовите признаки закрытого перелома	1	боль, припухлость, кровотечение
		2	боль, припухлость
		3	кровотечение, боль, зуд
		4	нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы
12	Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации	1	5 и 1
		2	10 и 1
		3	15 и 2
		4	30 и 2
13	Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?	1	на 15-20 см ниже раны
		2	наложить жгут на обработанную рану
		3	выше раны на 10-15 см
		4	на 20-25 см ниже раны
14	Признаками артериального кровотечения являются	1	Пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего
		2	Лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего
		3	Обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего
		4	Обильное истечение крови со всей поверхности раны
15		1	Создание условий для наложения повязки

	Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:	2	Достижение неподвижности костей
		3	Предупреждение травматического шока
		4	Остановка кровотечения
16	Для стрельбы из АК-74М используются патроны:	1	5,45*39
		2	7,62*39
		3	5,56*45
		4	5,45*45
17	При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия	1	нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперед
		2	попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота
		3	попытаться вызвать рвоту у пострадавшего, надавив двумя пальцами на корень языка
		4	выяснить у пострадавшего, чем он подавился
18	При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:	1	Положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь
		2	Подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шейного отдела позвоночника
		3	Придать пострадавшему устойчивое боковое положение
		4	Повернуть пострадавшего на живот
19	Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:	1	грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
		2	голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки
		3	голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги,
		4	ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот
20	Боевое дежурство – это вид	1	Караульной службы
		2	Реальных боевых действий
		3	Учебно-боевой подготовки
		4	Служебно-боевой деятельности

**Ответы:**

№ вопроса	Вариант/ответ				
	1	2	3	4	5
1	3	3	1	1	1
2	1	3	1	1	1
3	2	3	4	4	1
4	2	1	1	2	3
5	1	3	1	2	2
6	4	4	3	6	2
7	2	2	3	1	3
8	3	3	1	2	1
9	3	2	3	1	4
10	4	1	2	3	2
11	4	3	1	1	4
12	3	3	1	4	4
13	2	3	1	2	3
14	1	4	2	3	1
15	3	1	1	3	2
16	2	1	2	1	1
17	3	2	5	3	1
18	5	4	3	1	3
19	2	4	1	3	2
20	4	4	1	4	4

Критерии оценки			
Оценка	Количество правильных ответов		
«Отлично»	85-100 %	17-20	Зачтено
«Хорошо»	70 – 80 %	14 – 16	Зачтено
«Удовлетворительно»	60 – 65 %	12 – 13	Зачтено
«Неудовлетворительно»	Менее 60 %	Менее 12	Незачтено

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

Протокол № 1

Председатель ЦМК

Г. В. Тютюнникова Г.В.Тютюнникова  
" 31 " 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

А. В. Кошман А.В.Кошман

" 31 " 08 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике.**

**Группа 5КИП**

Разработчик:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
В. Е. Кобзарев

2020 г.

## Тематика практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Количество часов
1.	АК-74М: тактико-техническая характеристика, устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	2
2.	Приемы и способы стрельбы. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74М.	2
3.	Сердечно-легочная реанимация.	2
4.	Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях.	4
5.	Эвакуация раненого. Транспортная иммобилизация и транспортирование при различных повреждениях и состояниях организма	2

### Описание хода практических занятий.

#### Практическая работа № 1.

**Тема:** АК-74М: тактико-техническая характеристика, устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.

**Цель:** Изучить ТТХ, устройство АК-74М. приобрести практические навыки в неполной разборке и сборке после неполной разборки оружия.

**Студент должен уметь:**

- знать назначение, боевые свойства, устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74М.
- уметь выполнить неполную разборку и сборку после неполной разборки оружия.

**Требования к ответу студента:**

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

**Образовательные ресурсы:** компьютер с доступом в интернет, ММГ АК-74М, наставление по стрелковому делу АК-74М, сборник нормативов по огневой подготовке, плакаты по устройству АК, тетрадь.

**Время на выполнение:** 2 часа.

**Задания студентам:**

1. Изучить и записать в тетрадь назначение и боевые свойства АК-74М
2. Изучить и записать в тетрадь название и назначение основных частей и механизмов АК-74М.
3. Отработать на ММГ порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74М

**Форма отчета:** ответы на вопросы, выполнение норматива неполной разборки и сборки после неполной разборки оружия.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; соблюден порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки оружия, выполнены нормативы по неполной разборке и сборке после неполной разборки оружия либо неполная разборка и сборка после неполной разборки выполнена в усложненных условиях (без использования стола, не глядя на оружие).
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания выполнены верно, при неполной разборке и сборке оружия продемонстрированы уверенные действия, соблюден порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки оружия.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, неполная разборка и сборка после неполной разборки выполнены неуверенно, допущены значительные нарушения порядка выполнения норматива.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполная разборка и сборка после неполной разборки не выполнены.

**Формы контроля** за выполнением практической работы: контроль выполнения норматива по неполной разборке и сборке после неполной разборки оружия.

### **Практическая работа № 2.**

**Тема:** Приемы и способы стрельбы. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74М.

**Цель:** приобрести практические навыки обращения с оружием, прицеливания, производства выстрела. Изучить устройство АК-74М. приобрести практические навыки в неполной разборке и сборке после неполной разборки оружия.

**Студент должен уметь:**

- знать меры безопасности при стрельбе
- знать назначение, боевые свойства, устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74М.
- уметь выполнить подготовку для стрельбы, прицеливание
- уметь выполнить неполную разборку и сборку после неполной разборки оружия.

**Требования к ответу студента:**

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

**Образовательные ресурсы:** компьютер с доступом в интернет, ММГ АК-74М, наставление по стрелковому делу АК-74М, плакаты по устройству АК, винтовки пневматические, пули для пневматического оружия, плакаты по стрельбе, мишени, тир, тетрадь.

**Время на выполнение:** 4 часа.

**Задания студентам:**

1. Записать в тетрадь и выучить наизусть меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб
2. Выполнить упражнение учебных стрельб из пневматической винтовки
3. Изучить и записать в тетрадь назначение и боевые свойства АК-74М
4. Изучить и записать в тетрадь название и назначение основных частей и механизмов АК-74М.
5. Отработать на ММГ порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74М

**Форма отчета:** ответы на вопросы, памятки.

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; при стрельбе цель поражена хотя бы одной пулей, при этом не допущено нарушения условий выполнения УУС; соблюден порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки оружия.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания выполнены верно, при выполнении УУС не допущено нарушений мер безопасности, допущены незначительные нарушения условий УУС; при неполной разборке и сборке оружия продемонстрированы уверенные действия, имеются незначительные нарушения порядка выполнения норматива.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при стрельбе не допущено нарушений мер безопасности, при выполнении УУС допущены нарушения, неполная разборка и сборка после неполной разборки выполнены неуверенно, допущены значительные нарушения порядка выполнения норматива.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены нарушения мер безопасности при стрельбе, неполная разборка и сборка после неполной разборки не выполнены.

**Формы контроля** за выполнением практической работы: контроль выполнения и результатов упражнения учебных стрельб, контроль выполнения норматива по неполной разборке и сборке после неполной разборки оружия.

### **Практическая работа № 3.**

**Тема:** Сердечно-легочная реанимация.

**Цель:** приобрести навыки в проведении базовой СЛР.

**Студент должен уметь:**

- диагностировать наступление клинической смерти
- выявлять потенциальные опасности при оказании первой помощи
- проводить базовую СЛР самостоятельно и в составе группы

**Требования к ответу студента:**

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

**Образовательные ресурсы:** учебное пособие по первой помощи, манекен «Максим-1», тетрадь, письменные принадлежности.

**Задания студентам:**

1. Изучить учебное пособие, составить конспект по вопросам:
  - Основания для проведения СЛР
  - Порядок проведения СЛР
2. Под контролем преподавателя выполнить отдельные приемы СЛР
3. Провести базовую СЛР в соответствии с подаваемыми вводными.

**Форма отчета:** ответы на вопросы, проведение СЛР.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Формы контроля** за выполнением практической работы: контроль выполнения нормативов по разборке-сборке оружия, устранением задержек при стрельбе.

### **Практическая работа № 4.**

**Тема:** Первая помощь при ранениях и наружных кровотечениях..

**Цель:** приобрести практические навыки по остановке наружных кровотечений, наложении повязок.

**Студент должен уметь:**

- анализировать понятия, текст
- производить останавливать наружные кровотечения подручными и штатными средствами
- накладывать повязки на различные части тела

**Требования к ответу студента:**

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

**Образовательные ресурсы:** учебное пособие по первой помощи, бинты, жгуты, манекен «Максим-1», перевязочный материал.

**Задания студентам:**

1. Изучить учебное пособие.
2. Письменно ответить на вопросы:
  - понятие и виды ранений.
  - признаки и виды кровотечений.
  - способы остановки кровотечений.
3. По заданию преподавателя продемонстрировать остановку кровотечения на манекене или на ассистенте
4. По заданию преподавателя наложить повязки на различные части тела

**Форма отчета:** ответы на вопросы, выполнение практических действий.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Формы контроля** за выполнением практической работы: контроль записей; устных ответов в соответствии с требованиями, контроль практических действий обучающихся.

**Практическая работа № 5.**

**Тема:** Эвакуация раненого. Транспортная иммобилизация и транспортирование при различных повреждениях и состояниях организма.

**Цель:** изучить приемы оказания первой помощи при закрытых травмах. Отработать способы иммобилизации и транспортирования пострадавших.

**Студент должен уметь:**

- анализировать понятия, текст
- уметь проводить иммобилизацию различных частей организма пострадавшего.
- уметь транспортировать пострадавшего самостоятельно или с помощниками.

**Требования к ответу студента:**

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

**Образовательные ресурсы:** компьютер с доступом в интернет, учебное пособие по первой помощи, тетрадь, письменные принадлежности, перевязочный материал, шины, манекен «Максим-1».

**Задания студентам:**

1. Изучить и записать в тетрадь понятие, виды и признаки закрытых травм.
2. Отработать на манекене или на ассистенте приемы иммобилизации различных частей организма с помощью штатных и подручных средств.



3. Отработать способы переноски пострадавшего в одиночку, вдвоем, втроем, вчетвером.

**Форма отчета:** ответы на вопросы.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Формы контроля** за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями, контроль правильности выполнения практических действий.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ЦМК  
Протокол № 1  
Председатель ЦМК  
Г. В. Тютюнникова Г. В. Тютюнникова  
" 31 " 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
А. В. Кошман А. В. Кошман  
" 31 " 08 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности  
Профессия: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике.  
Группа 5КИП**

Разработчик:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
В. Е. Кобзарев

2020 г.

## Пояснительная записка

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности» отводится 8 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Самостоятельная работа студентов	Вид самостоятельной работы.	Вид контроля.
1.	Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	2	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
2.	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Применение первичных средств пожаротушения.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
3.		2	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории. Ликвидация химического заражения территории.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
4.		2	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М., 2015.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. — М., 2013.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М., 2014.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронное прил. к учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. — М., 2013.
10. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. — М., 2013.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
20. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни / Ю.П. Кобяков. — М., 2012.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
12. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
13. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
14. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
- [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Электронная библиотека).